

# **MISSIONS DES TUTEURS DANS L'ENCADREMENT DES ETUDIANTS INFIRMIERS et/ou AUTRES PROFESSIONNELS EN SANTE N°**

## ***Orientations prioritaires visées :***

- Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé
  - *Innover en matière de formation des professionnels*
    - *Maîtrise de stage et tutorat*

## **CONTEXTE :**

Depuis la rentrée 2009, dans la logique du cursus licence, master, doctorat, tous les IFSI appliquent le référentiel de formation défini par l'arrêté du 31 juillet 2009. Cette réforme est basée sur le développement des compétences, avec une valorisation de l'apprentissage par l'expérience.

Une place prépondérante est donnée aux apprentissages en stage. En effet, il est nécessaire de travailler sur les conditions à mettre en place pour permettre un questionnement optimum sur les pratiques, et de créer une collaboration efficace et pérenne avec les professionnels de terrain.

## **OBJECTIFS :**

### **Intégrer la dimension d'encadrement de la fonction tutorale en développant :**

- La **compétence pédagogique** : le tuteur accompagne les étudiants, il évalue et les aide à évaluer leur progression dans l'acquisition des compétences professionnelles.
- la **compétence relation-communication** : le tuteur recueille les informations nécessaires au suivi de l'étudiant auprès des professionnels de proximité, il est l'interface entre le Maître de stage, l'équipe pluridisciplinaire et le formateur référent du stage.
- la **compétence organisationnelle** : le tuteur en accord avec le Maître de stage réfléchit à créer des conditions optimales d'acquisition des compétences, (organisation d'un parcours, choix de situations de soins en respectant les paliers d'apprentissage, mise à disposition des ressources du service...)

**PUBLIC CIBLE :** Infirmiers diplômé d'Etat et Manipulateurs en électro radiologie

## **CONTENU :**

- Référentiels professionnels (d'activités, de compétence, de formation)
- Outils de suivi et d'évaluation (Port Folio, feuilles de stage, bilans intermédiaires...)
- Approches et méthodes pédagogiques (analyse de pratiques, réflexivité, débriefing de situations professionnelles, laboratoire de simulation, observation et évaluation formative)
- Élaboration de situations emblématiques, création d'outils d'accompagnement, de progression, recherche documentaire, techniques d'entretien d'évaluation, de positionnement.

**INTERVENANTS :** Équipe pédagogique IFSI Tulle et une formatrice MER Tutrice expérimentée, chargée d'Ingénierie pédagogique

**DUREE :** 4 jours

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :** 12 personnes

**DATES :** 4 et 5 mars – 14 et 15 novembre 2019

## **EVALUATION DE LA FORMATION :**

- Evaluation par questionnaire à l'issue de la formation.
- Evaluation à distance associant les tuteurs et les cadres. (n+1)

**COUT :** 480€ par participant par session