

S'IMPLIQUER ET ACCOMPAGNER LE PATIENT DANS SON PARCOURS D'EDUCATION THERAPEUTIQUE N°

Orientations prioritaires visées

- *Faciliter au quotidien les parcours de santé*
 - *Promouvoir les soins primaires, favoriser la structuration des parcours de santé*
 - *Coordination des équipes de soins primaires pour contribuer à la structuration des parcours de santé du patient, notamment à l'échelle d'un territoire de santé*
 - *« Annonce » du diagnostic d'une maladie grave (cancer, maladie neuro-dégénérative, SIDA...)*
- *Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé*

Innover pour la sécurité des soins et l'éducation du patient

Education pour la santé

CONTEXTE OU PREAMBULE :

Le cahier des charges de cette formation a été conçu pour répondre aux exigences réglementaires concernant la formation des professionnels assurant des missions d'éducation thérapeutique du patient.

Il s'appuie aussi sur une volonté de mettre en place un processus continu d'amélioration de nos pratiques professionnelles.

Nos attentes sont de mettre en place, en interne, une formation validante de niveau 1 (40 heures minimum) reconnue par l'ARS pour :

- Développer les compétences nécessaires aux professionnels pour animer des programmes et des sessions d'éducation thérapeutique,
- Assurer une démarche qualité dans le cadre de l'éducation thérapeutique,
- Conforter le positionnement de l'établissement dans ses missions de prévention, d'éducation et de promotion de la santé.
- Mutualiser les compétences des professionnels et uniformiser les pratiques en éducation thérapeutique.

Notre expertise s'appuie sur :

- Des professionnels de terrain et une équipe de formateurs (IFSI et IFAS) formés à l'ETP.

LE PUBLIC VISE :

- ✓ Médecins,
- ✓ Infirmiers (es),
- ✓ Aides-soignants (es),
- ✓ Diététicien (nes),
- ✓ Masseurs-kinésithérapeutes,
- ✓ Assistante sociale (s)
- ✓ Educateurs sportifs,
- ✓ Cadres de santé.

LES OBJECTIFS GLOBAUX :

Les objectifs visés par cette formation doivent permettre aux professionnels d'acquérir une **posture éducative** en intégrant la démarche d'éducation thérapeutique et des :

- Compétences organisationnelles et conceptuelles en éducation thérapeutique,
- Compétences pédagogiques et méthodologiques,
- Compétences relationnelles et communicationnelles,
- Compétences en évaluation.

LES OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Compétences organisationnelles et conceptuelles en éducation thérapeutique:
 - Identifier les principes, les finalités et les différentes étapes de la démarche d'éducation thérapeutique,
 - Comprendre l'impact de la maladie chronique sur les patients,
 - Dispenser une éducation thérapeutique considérant le patient comme co-acteur à part entière de son parcours éducatif et de son projet de vie.
- Compétences pédagogiques et méthodologiques :
 - Savoir utiliser une méthode pédagogique adaptée aux patients,
 - Construire des outils pédagogiques appropriés,
 - Concevoir puis animer des séances éducatives.
- Compétences relationnelles et communicationnelles:
 - Conduire un entretien motivationnel,
 - Pratiquer une écoute active et empathique,
 - Maîtriser les techniques d'animations individuelles ou en groupe,
- Compétences en évaluation :
 - Appréhender l'intérêt et les finalités de la démarche évaluative dans l'éducation thérapeutique,
 - Elaborer des outils d'évaluation pertinents,
 - Assurer une continuité dans le parcours éducatif et les acquis du patient.

PEDAGOGIE :

- Apports théoriques, échanges, mises en situation, jeux de rôle, simulation.
- Echange dynamique formateur/stagiaires basé sur la pratique quotidienne, les expériences des participants. Recherche de pistes de travail.
- Table ronde

INTERVENANTS : médecin, psychologue, cadre de santé, Formateurs IFSI, infirmiers, professionnels extra hospitaliers

DUREE : 6 jours

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 12 à 15 personnes maximum

DATE : 2 jours en octobre – 2 jours en novembre et 2 jours en décembre 2019 (dates à définir)

COUT : 900 € par participant